

Application for Admission 2018-19

Student Information: (Please enter applicant details exactly as they appear on his/her passport)

Student Last Name

First Name

Middle Name(s)

Home phone: _____ Gender M F Grade Applying For: _____

Date of Birth: dd-mm-yyyy Religion: _____ Qatar ID (RP): _____

Language: (which language/s can the applicant speak, read and write, and at what level?)

| | |
|---|--|
| <u>English Proficiency: (circle one)</u> Speak: Fluent Conversational Basic Read: Fluent Conversational Basic Write: Fluent Conversational Basic | <u>Arabic Proficiency: (circle one)</u> Speak: Fluent Conversational Basic Read: Fluent Conversational Basic Write: Fluent Conversational Basic |
| Other language/s: _____ Speak: Fluent Conversational Basic Read: Fluent Conversational Basic Write: Fluent Conversational Basic | Other language/s: _____ Speak: Fluent Conversational Basic Read: Fluent Conversational Basic Write: Fluent Conversational Basic |

Education: (Previous Schools Attended)

1. _____ Dates attended: From yyyy/mm to yyyy/mm

2. _____ Dates attended: From yyyy/mm to yyyy/mm

Current Grade: _____ Academic System: (American, British, Independent, other) _____

School-age Siblings : (Please provide name and grade.)

| | Name | Grade |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |

Siblings currently attending VIS: Yes No If yes, please provide name & grade

| Name | Grade |
|------|-------|
| | |
| | |
| | |

Other relatives currently attending VIS: Yes No If yes, please provide name & grade

| Name | Grade |
|------|-------|
| | |
| | |
| | |

Parent Comments:

Failure to disclose any relevant information requested below may result in admission being denied, or an offer being rescinded.

1. Describe your child's greatest assets/strengths

2. Describe areas in which your child may need support for improvement.

3. Has your child ever been recommended for, or evaluated in or out of school for, possible learning problems?

4. Has your child ever been recommended for, or received remediation for, specific learning problems in any of his/her previous schools?

5. Has your child been suspended or expelled from a previous school?

6. Please provide any additional information about your child that you feel is relevant to this application.

Parent/Guardian Information

Who is the main person responsible for this child?

- Parent/s
 Other family member (please explain; e.g. aunt, grandparent, etc.) _____

Father's Information (Please enter all information as recorded on passport)

| | | |
|-----------|------------|----------------|
| Last Name | First Name | Middle Name(s) |
|-----------|------------|----------------|

Home address: _____

| | | |
|-----------------|-------------|------|
| Building number | Street name | Area |
|-----------------|-------------|------|

Home Phone: _____ Mobile Number: _____ Email: _____

Qatar ID #: _____ ID Expiry Date: _____
yyyy-mm-dd

Occupation: _____ Employer: _____

Mother's Information (Please enter all information as recorded on passport.)

| | | |
|-----------|------------|----------------|
| Last Name | First Name | Middle Name(s) |
|-----------|------------|----------------|

Home address: _____

| | | |
|-----------------|-------------|------|
| Building number | Street name | Area |
|-----------------|-------------|------|

Home Phone: _____ Mobile Number: _____ Email: _____

Qatar ID #: _____ ID Expiry Date: _____
yyyy-mm-dd

Occupation: _____ Employer: _____

Communication: Please send all communication to:

Name: _____ Relationship to child: _____

Email: _____ Mobile: _____

Emergency Contact (THIS CAN NOT BE ONE OF THE CHILD'S PARENTS)

Name: _____ Relationship to child: _____

Email: _____ Mobile: _____

Transportation

Will transportation be required? Yes No

* **Note that we do not offer transport outside Wakra for ECE students.**

Photograph/Identification/Information Release

- 1. I agree to my child’s photograph being used internally at VIS for the purpose of class communication; (e.g. Class Dojo and Shutterfly accounts.) Yes No
 - 2. I agree to my child’s photograph being used in external VIS marketing materials, including on the school website and facebook page. Yes No
 - 3. I agree to my child’s name being used publicly in connection with VIS e.g. in newspaper articles, newsletters, recognition awards, etc. Yes No
 - 4. I give permission for VIS to release all school records and information pertaining to my child for the purposes of Admission and Withdrawal processes. Yes No
-

Medical Information

Please note: In the case of a medical emergency, VIS will call an ambulance and an appropriate VIS adult will accompany your child to the hospital. Parents and guardians will be contacted on the phone numbers you provide in this form. If you change your contact details (phone/email/emergency contact) please notify the school immediately.

You will be required to complete a separate medical information form as part of your application to VIS.

How did you hear about Vision International School?

- Referred by a friend / Word of mouth
- A current student / parents of a current student (**Name of student**) _____
- Web search (which search engine?) _____
- Social Media (facebook/twitter/instagram/LinkedIn) _____
- Newspaper advertisement (name of newspaper) _____
- Magazine advertisement (name of magazine) _____
- Radio advertisement (name of station) _____
- Other (please explain) _____

VIS - School Fees Policy

Vision International School fees are set each year by the school's Board of Trustees and approved by the Ministry of Education. Approved annual tuition and additional fees are due at the beginning of the school year. Tuition fees may be paid in either one, two or three installments. Approved additional fees must be paid together with the first installment. Fees may be paid by check, bank transfer, cash or point of service Credit Card payment.

Outline of School Fees

Registration Fee - This fee guarantees a seat for your child after acceptance. A seat is not guaranteed until this fee is paid. **This is one time registration fee that is non-refundable and non-transferable for each child**

| | |
|-------------|---------|
| Pre K - KG2 | QR 3200 |
| Grades 1-6 | QR 3500 |
| Grades 7-12 | QR 3800 |

Books and Stationery - This is an annual fee that covers the cost of student books, educational materials and student supplies. Payment of the stationery fee is optional, however if you choose not to pay this fee directly to VIS, you will be provided with a list of all stationery items which you must purchase for your children prior to them starting school with us.

Bus Transportation - Door to door bus transportation is available in Wakra and parts of Doha (coverage area is determined by VIS according to travel time. Please check with the Operations Department for bus services to your location). Each bus is supervised by a teaching assistant.

Bus transportation fees:

| | |
|---------------------|------------------|
| Al Wakra area | QR 4000 annually |
| Doha area (limited) | QR 7000 annually |

VIS tuition does not cover the school uniform, PE uniform or lunch.

Registration Fee

If written notification to withdraw a student is received by VIS before the first day of classes, the enrollment contract will be terminated. In the event of such enrollment contract termination, **VIS will retain the non-refundable Registration Fee** but the person(s) assuming financial obligation under this contract shall not have any further financial responsibility to the school.

Fee Incentives and Discounts

1. Pay your tuition in full and receive a 2% discount for each tuition paid.

So, for example, for each child that you have enrolled at Vision International that you pay their full tuition fees for, ON or BEFORE the first day of school, you will receive a discount and pay 2% less.

2. For any family that has four or more children enrolled at Vision International School, you will receive a 20% discount for the fourth child and beyond.

So, if you have eight children, you will pay full price for child one, two and three (beginning with the older graded children first) and receive the 20% off for the tuition fees of child number four, five, six, seven and eight.

3. Referral Fee Incentive: If you recommend our school to new families who ultimately apply and receive a place for their child, **and if you instruct the new family to mention your name at the time that they apply**, once they have paid their first term fees, you will receive a 1,000 QAR credit to be applied toward your child's tuition fees.

Declaration Concerning Payment of Fees

- I understand that **any tuition fee paid by myself toward my child's education is forfeited** upon payment, and is **NON-REFUNDABLE** for any reason.
- I understand that if I withdraw my child from VIS, all outstanding fees and charges owed to VIS must be settled prior to final transfer documentation being issued to me. I understand that my child's name will not be deactivated from the Ministry of Education and Higher Education's student information system until all due fees are paid, upon him/her leaving the school. I also understand that if my child's name is not deactivated by the school, he/she will not be able to register in any school in Qatar.
- I certify that the information entered into this Application Form is true to the best of my knowledge.

Parent /Guardian Name _____Signature:_____Date: ____yyyy-mm-dd____

ADMISSIONS POLICY

Mission

Vision International School, a separate gender, college preparatory school, is committed to preparing students for the world of the 21st century by providing an academic environment in which students learn how to creatively solve new problems and to learn independently. In addition, students will learn to express themselves through the fine arts, athletics and a wide range of activities and experiences designed to enrich their lives. We seek to instill a sense of ethics, care, and compassion for others through engagement in community service and global citizenship.

General Admissions Information

At VIS, we follow an American grading sequence aligned with the sequence prescribed by Qatar's Ministry of Education. Our classes are co-ed (mixed gender) in Pre-KG, KG1 and KG2. Starting in Grade 1, classes are separated by gender through to grade 12.

VIS seeks to enroll children who are deemed capable of achieving success given the rigorous college preparatory nature of the school program.

All prospective students are required to undertake an assessment test, in addition to providing supporting documents from previous schools, and other records as outlined in the 'How To Apply' section on our website.

Admissions Policy

Students are admitted to VIS regardless of race, gender, nationality or religion provided they meet all the admission requirements as outlined in this policy. Applications for admission are accepted throughout the year, and VIS seeks to accept qualified students who meet our admission requirements, provided seats are available. Admissions assessment tests are conducted according to the timeline set out by the Ministry of Education.

Note: The receipt and completion of the VIS application form does NOT secure a student's acceptance into VIS. Admission is subject to the candidate meeting all admission requirements *and* seats being available. Applications are only dated as received when all of the supporting documentation has been provided.

General Criteria for Entry

Placement of admitted students in all classes will be made by the Admissions Committee on the following basis: the student's age, their academic and behavioural reports for the previous two years, and their performance on the assessment test.

Age Requirements & Birthday Cut-off dates

VIS uses the cut-off date of September 30th for student grade placement.

In order to be eligible for admissions, Pre-KG children must be 3 years old by September 30th of the year of admission; 4 years old for KG1, and 5 years old for KG2, and so on through the grades.

Accepted students from Pre-KG to Grade 1 will be placed in a grade level according to their age. Applications of Pre-KG-Grade 1 students whose date of birth falls in September will be closely reviewed by the Admissions Committee to reach the most appropriate student-centred decision, taking into consideration the child's abilities, developmental, social, cognitive, academic and intellectual levels, performance during admissions assessment, interviews, previous academic records and overall readiness.

Students applying to grades 2-12 must adhere to the Ministry of Education's age requirements for each grade, as well as meet the relevant international equivalency if moving from a different educational system. **These requirements are outlined in the tables below.**

Once a candidate meets the acceptance criteria, he/she is placed in the grade level based on an American grade-appropriate placement schedule. This placement schedule, as illustrated below, takes into consideration the most important attributes of a child's learning potential - his/her cognitive, social and emotional developmental levels.

In accordance with Ministry of Education regulations, VIS will not make exceptions to this schedule and does not endorse and/or encourage parent applicants to solicit external support to have their child placed in a grade level they deem appropriate for their child's education. Parent applicants who choose to solicit external support risk having their child's application withdrawn from consideration for admission.

| Year of birth (Age) | American System Year to be enrolled in 2018/2019 | British System Year to be enrolled in 2018/2019 |
|---------------------|--|---|
| 2015 (3 years old) | Pre-KG | KG1 |
| 2014 (4 years old) | KG1 | KG2 |
| 2013 (5 years old) | KG2 | Year 1 |
| 2012 (6 years old) | Grade 1 | Year 2 |
| 2011 (7 years old) | Grade 2 | Year 3 |
| 2010 (8 years old) | Grade 3 | Year 4 |
| 2009 (9 years old) | Grade 4 | Year 5 |
| 2008 (10 years old) | Grade 5 | Year 6 |
| 2007 (11 years old) | Grade 6 | Year 7 |
| 2006 (12 years old) | Grade 7 | Year 8 |
| 2005 (13 years old) | Grade 8 | Year 9 |
| 2004 (14 years old) | Grade 9 | Year 10 |
| 2003 (15 years old) | Grade 10 | Year 11 |

| | | |
|---------------------|----------|---------|
| 2002 (16 years old) | Grade 11 | Year 12 |
| 2001 (17 years old) | Grade 12 | Year 13 |

- Date of birth used in enrollment is from January 1st - September 30th
- Children born starting October 1st - December 31st will be enrolled in the following year due to Ministry of Education rules.

Transferring from other academic systems

Students transferring from the British system to VIS will be considered for the appropriate grade placement based on the the American age-appropriate placement schedule. Please refer to the chart below for the British-year to American-grade equivalency.

It is important to recognize that students complete the same number of academic years in both systems; the only difference is in the naming conventions of each academic year. Students moving to VIS from the British system **are not repeating** an academic year! Their education continues as normal, and they will complete their schooling at the same age as they would have in the British system.

| Age | British Year | American Grade | Age | British Year | American Grade |
|-----|--------------|------------------|-----|--------------|----------------|
| 3 | Nursery | Pre kindergarten | 11 | Year 7 | Grade 6 |
| 4 | Reception | KG1 | 12 | Year 8 | Grade 7 |
| 5 | Year 1 | KG2 | 13 | Year 9 | Grade 8 |
| 6 | Year 2 | Grade 1 | 14 | Year 10 | Grade 9 |
| 7 | Year 3 | Grade 2 | 15 | Year 11 | Grade 10 |
| 8 | Year 4 | Grade 3 | 16 | Year 12 | Grade 11 |
| 9 | Year 5 | Grade 4 | 17 | Year 13 | Grade 12 |
| 10 | Year 6 | Grade 5 | | | |

Re-assessment

The initial assessment of a student is tentative and the school reserves the right to re-assess the student's placement if necessary. In such instances, parents will be notified that a reassessment will need to take place. VIS will conduct a thorough review that may include class observations and additional testing to determine the best course of action – one that will be best suited to the student's abilities and developmental/maturational, cognitive, academic, and intellectual levels, and that will foster better progress and success for the student overall.

For students wanting to start at the beginning of a new school year, re-testing (depending on availability of seats), will only be conducted in August, or at the discretion of the Admissions team.

For students who are denied a place at VIS following the initial assessment, in certain circumstances the Admissions Team will consider scheduling a reassessment at a later date, if a child is committed to tutoring between the first assessment and the reassessment date. In these cases, formal evidence of tutoring will be

required prior to offering a reassessment. Tutoring and reassessment do not guarantee acceptance. This option is at the discretion of the Admissions Team and is not guaranteed.

English Language Ability

All children applying to enroll in VIS, with the exception of Pre-K, KG1 and KG2, will be expected to demonstrate reasonable competency in the English language. In the higher grades, especially from Grade 3 and up they should be proficient in the English language in order to effectively negotiate the curriculum.

Moderate Learning Challenges

VIS is unable to service children with moderate or severe behavioral or learning difficulties. VIS can only enroll children who we deem capable of achieving success given the rigorous academic program and college preparatory nature of the school program.

Sibling Admission

All students applying to Vision International School are selected according to the screening process that corresponds to their grade level.

Siblings of VIS students who meet all the entrance requirements will have priority over other applicants. An admission period for VIS students' siblings is scheduled before admission is open to other students. Once the initial sibling registration period is over, all students will be given equal opportunity for admission.

ASSESSMENT PROCESS

All students applying to Vision International School are assessed according to their grade level. Admissions screening assessments will be scheduled by appointment only. **Parents are kindly reminded that students must arrive at VIS on time and ready to sit the assessment test.** If the student is late arriving for the test, it will need to be rescheduled for another mutually convenient date and time.

As a condition of acceptance to VIS, a student must successfully complete a full timetable of courses, and participate in all classes in the curriculum without exception.

Early Childhood (EC)

Applicants for Pre-KG, KG1 and KG2

Pre-KG

- Minimum Age Requirements: Pre-KG – Student must be 3 years old by September 30th
- Developmental assessments will be conducted
- Non-native English speaking students will be admitted to Pre-KG without regard to their English language fluency.
- VIS reserves the right to review admission decisions in the first few weeks of regular attendance in Pre-KG if it is determined that our program will not provide an appropriate educational environment for a given student.

KG-1

- Minimum Age Requirements: KG-1 – Student must be 4 years old by September 30th
- Developmental assessments will be conducted
- Non-native English speaking students will be admitted to KG-1 without regard to their English language fluency.

KG-2

- Minimum Age Requirements: KG-2 (Kindergarten) – Student must be 5 years old by September 30th
- Non-native English speaking students will be admitted to KG-2 without regard to their English language fluency.

Applicants for Grades 1 & 2

Students accepted in **Grade 1 and Grade 2** will be placed in the grade that is subsequent to their last academic year and/or age, provided they pass the VIS entrance assessment and fulfil the admission requirements. Students must have successfully completed the previous academic year.

- Students are expected to demonstrate sufficient skill levels in the reading, writing, listening and speaking skills of the English language in order to effectively negotiate the curriculum.
- Seat availability is subject to all other admissions criteria.

Students are expected to score a minimum of 50% on the mathematics assessment and achieve grade level on the English assessment. They must also meet all other admission criteria-subject to seat availability.

Elementary School

Applicants for Grades 3-6

Minimum Age Requirements: Grade 3 – Student must be eight years old by September 30th

Students accepted from Grade 3 to Grade 6 will be placed in the grade that is subsequent to their last academic year and/or age, provided they pass the VIS entrance assessment and fulfil the admission requirements. Students must have successfully completed the previous academic year.

- Students are expected to demonstrate sufficient skill levels in the reading, writing, listening and speaking skills of the English language in order to effectively negotiate the curriculum.
- Seat availability is subject to all other admissions criteria.

Students are expected to score a minimum of 50% on the mathematics assessment and achieve grade level on the English assessment. They must also meet all other admission criteria-subject to seat availability.

Middle School

Applicants for Grades 6 – 8

Students accepted from Grade 6 to Grade 8 will be placed in the grade that is subsequent to their last academic year and/or age, provided they pass the VIS entrance assessment and fulfil the admission requirements. Students must have successfully completed the previous academic year.

- All non-native English speaking students in Grades 6-8 admitted to VIS will be expected to demonstrate sufficient skills in the reading, writing, listening and speaking in the English language in order to effectively negotiate the curriculum.
- Students are expected to score a minimum of 60% on the mathematics assessment and achieve grade level on the English assessment. They must also meet all other admission criteria-subject to seat availability.
- Students may be interviewed by the Principal prior to the final admissions decision for acceptance.
- As a condition of acceptance to VIS a student must carry, and successfully complete, a full timetable of courses.
- Seat availability is subject to all other admissions criteria.

High School

Applicants for Grades 9-12

Students accepted into the High School will be placed in the grade that is subsequent to their last academic year and/or age, provided they pass the VIS entrance assessment and fulfil the admission requirements. Students must have successfully completed the previous academic year.

- All non-native English speaking students in Grades 9-12 admitted to VIS will be expected to demonstrate sufficient skills in the reading, writing, listening and speaking in the English language in order to effectively negotiate the curriculum.

- Students are expected to score a minimum of 60% on the mathematics assessment and achieve grade level on the English assessment. They must also meet all other admission criteria-subject to seat availability.
- Students may be interviewed by the Principal prior to the final admissions decision for acceptance.
- As a condition of acceptance to VIS a student must carry, and successfully complete, a full timetable of courses.
- Seat availability is subject to all other admissions criteria.

ADMISSION DECISIONS

Admission decisions are based on the availability of openings in the grade to which the student is applying for, and the general criteria for entry stated above. Once an application is complete and the assessment results have been reviewed by the Admissions Committee, parents are then informed of the student's status based on one of the following categories:

Accepted for Admission

When a student successfully passes the admissions tests, and has met all the Admissions requirements including but not limited to previous academic records and positive behavioral reports, the student will be officially accepted to the grade level if space is available in that grade.

Waiting List

If the desired grade is full, but your child has qualified for admission at VIS, then we may offer a place on our Waiting List, after parents sign the Waiting List Acknowledgement Form. When an opening occurs, such as when an enrolled child withdraws from the school, the Admissions Team will review all applicants on the waiting list for that grade and select the student with the needs of the existing class in mind. The selected student will then be offered admission. Priority will be given to applicants who have siblings currently enrolled at VIS, thereafter students are placed according to academic and admissions priorities and requirements.

Denied

The applicant does not meet VIS eligibility and requirements for admission, 1) on the basis of the academic and/or behavioral records or assessment, 2) when the applicant's mastery of the English language is not proficient for the grade he /she is applying for, or 3) when VIS lacks a program to meet the needs of the applicant.

The Admissions Committee will decide whether or not to offer a place. Sometimes an offer will be linked to conditions we feel must be met if your child is to flourish in our school. Sometimes applicants are advised to re-apply at a later date. Students will not be admitted to the program if their past record of school achievement and/or current capabilities as determined by the admissions process indicates that the student's needs cannot be met in the context of the VIS program.

Decisions of the VIS Admissions Committee are final.

I understand the Admission Policy, and understand that the decisions of the Admissions Committee are final.

Parent signature: _____ Date: _____

سياسة الرسوم بمدرسة فيجن الدولية

يتم تحديد الرسوم الدراسية لمدرسة فيجن الدولية في كل عام من قبل مجلس إدارة المدرسة وبموافقة وزارة التعليم و التعليم العالي يتم تحصيل الرسوم الدراسية المعتمدة من وزارة التعليم و التعليم العالي مع الرسوم الإضافية في بداية العام الدراسي - كما يمكن دفع الرسوم الدراسية على قسط أو قسطين أو ثلاثة أقساط على أن يتم دفع الرسوم الإضافية مع القسط الأول. يمكن تسديد الرسوم عن طريق شيك بنكي أو حوالة مصرفية أو عن طريق بطاقة الائتمان.

توضيح الرسوم الدراسية

رسوم التسجيل: تسدد مرة واحدة فقط و بسدادها يضمن ولي الأمر مقعد لطفله وذلك بعد قبول الطفل كما أن رسوم التسجيل غير مستردة وغير قابلة للتحويل.

ما قبل الروضة - التمهيدي ٣٢٠٠ ريال.

الصف الأول - الصف السادس ٣٥٠٠ ريال.

الصف السابع - الصف الثاني عشر ٣٨٠٠ ريال.

رسوم الكتب والقرطاسية: رسوم سنوية الدفع تشمل تكلفة الكتب والمواد التعليمية وكل مستلزمات الطالب خلال السنة الدراسية. تعد رسوم القرطاسية رسوم اختيارية في حين رغبة ولي الأمر في عدم دفع تلك الرسوم سيتم تزويده بقائمة الأدوات المطلوبة و التي يجب شراؤها للطالب قبل بداية الدراسة.

رسوم النقل: يتم نقل الطلاب من وإلى منازلهم مباشرة - يوجد تغطية لمنطقة الوكرة كما يوجد تغطية لبعض مناطق الدوحة تحدد أماكن و مواعيد الحافلات عن طريق المدرسة - يوجد مشرفين من المدرسة داخل الحافلات.

رسوم الانتقالات موضحة كالتالي:

داخل الوكرة ٤٠٠٠ ريال سنوياً.

خارج الوكرة ٧٠٠٠ ريال سنوياً.

الرسوم الدراسية لمدرسة فيجن الدولية لا تشمل رسوم الزي المدرسي - الزي الرياضي - الغذاء.

رسوم التسجيل

سيتم إنهاء عقد التسجيل إذا تلقت المدرسة إخطار كتابي لانسحاب الطالب قبل اليوم الأول للدراسة و في حالة إنهاء العقد تحتفظ مدرسة فيجن برسوم التسجيل (غير مستردة). من المتوقع التزام ولي الأمر مالياً بالعقد دون تحمل المدرسة أي مسؤولية مالية.

حوافز و خصومات

- ١ . عند قيامك بدفع الرسوم الدراسية بالكامل وستحصل على خصم ٢ % على الرسوم الدراسية المدفوعة. مثال، عند قيامك بدفع الرسوم الدراسية لطفلك المسجل بمدرسة فيجن الدولية قبل أو في اليوم الأول للدراسة ستحصل على خصم ٢ %.
- ٢ . للأسرة التي لديها أربعة أطفال أو أكثر مسجلين في مدرسة فيجن الدولية، سوف تحصل على خصم ٢٠ % على الرسوم الدراسية للطفل الرابع وما بعده. مثال، إذا كان لديك ثمان أطفال ستقوم بدفع الرسوم الدراسية بالكامل لكلا من الطفل الأول و الثاني و الثالث وستحصل على خصم ٢٠ % على الرسوم الدراسية ابتداءً من الطفل الرابع، الخامس، السادس، السابع و الثامن.
- ٣ - الحوافز: إذا قمت بترشيح مدرسة فيجن الدولية لأسرة جديدة وقاموا بكتابة اسمك في طلب التقديم و قد تم بالفعل قبول طفلهم بالمدرسة ستحصل على خصم ١٠٠٠ ريال قطري على الرسوم الدراسية الخاصة بطفلك فور قيامهم بدفع القسط الأول لطفلهم. الرجاء التواصل مع قسم المحاسبة إذا كان لديكم استفسار عن الخصومات و الحوافز.

إقرار دفع الرسوم

- إنني أتفهم أن الرسوم الدراسية المدفوعة من قبلي للمدرسة غير مستردة.
- أتفهم أنني إذا قمت بسحب ابني/ابنتي من مدرسة فيجن الدولية يجب على تسديد جميع الرسوم المستحقة وذلك لاستخراج وثائق نقل الطالب و إنني أتفهم أنه لن يتم شطب اسم ابني/ابنتي من قاعدة بيانات وزارة التعليم والتعليم العالي في حال عدم سداد كافة المصاريف الدراسية حتى في حال عدم حضور الطالب، كما أنني أتفهم أنه في حال عدم شطب اسم ابني/ابنتي من قبل المدرسة، فإنه لن يتم تسجيله/تسجيلها في أي مدرسة أخرى في قطر.

- أقر بصحة المعلومات المقدمة أعلاه.

التوقيع

اسم ولي الأمر

التاريخ

سياسة التسجيل

رؤية مدرسة فيجن الدولية

مدرسة منفصلة الجنسين تعد الطلبة للجامعة ملتزمة بإعداد الطلاب لمواكبة القرن الواحد والعشرين عن طريق توفير بيئة أكاديمية تمكنهم من حل أي مشاكل وتعليمهم الاعتماد على النفس وبالإضافة لذلك تعلم الطلاب التعبير عن أنفسهم من خلال الفنون الجميلة والتربية الرياضية ونطاق واسع من الأنشطة والتجارب التي خصصت لإثراء حياتهم. نحن نسعى لغرس الحس الأخلاقي العالي والاهتمام والتعاطف مع الآخرين من خلال إدماج الطالب في خدمة المجتمع والمواطنة العالمية.

معلومات عامة عن التسجيل

نحن نتبع نظام الصفوف والذي يتماشى مع تسلسل الصفوف المقررة من قبل وزارة التعليم والتعليم العالي في قطر. فصولنا مختلطة (مختلطة بين الجنسين) في مرحلة ما قبل الروضة، الروضة و التمهيدي. بدءاً من الصف الأول، يتم فصل الصفوف حسب الجنس حتى الصف الثاني عشر.

ونحن نسعى لتسجيل الطلاب القادرين عن تحقيق النجاح المطلوب في البرامج المدرسية المعدة للتحضير للجامعات.

ويتطلب من جميع الطلاب المرشحين إجراء اختبار تقييم، بالإضافة إلى تقديم وثائق داعمة من المدارس السابقة، وكذلك تقديم المستندات المطلوبة والموضحة عن كيفية التسجيل.

يتم قبول الطلاب في مدرسة فيجن بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الدين بشرط أن يستوفي المتقدم جميع شروط القبول كما هو مبين في سياسة القبول. يتم قبول الطالبات على مدار العام، وتسعى مدرسة فيجن لقبول الطلاب المؤهلين والمستوفين لشروط القبول، شريطة توفر المقاعد. يتم إجراء اختبارات القبول وفقاً للجدول الزمني الذي وضعته وزارة التعليم والتعليم العالي.

إن استلام وتعبئة استمارة التسجيل لا يضمن قبول الطالب في المدرسة إذ أن قبول الطالب مشروط بتوفر المقاعد واستيفاء متطلبات القبول

المعايير العامة للتسجيل

يتم توزيع الطلاب المقبولين في جميع الصفوف من قبل لجنة القبول على الأسس التالية: عمر الطالب، والتقارير الأكاديمية والسلوكية للعامين الماضيين، وأدائهم على اختبار التقييم.

المتطلبات العمرية للتسجيل:

يتم حساب العمر في مدرسة فيجن الدولية على ٣٠ سبتمبر.
من أجل التأهل لمرحلة ما قبل الروضة يجب ان يكون عمر المرشح ٣ سنوات -الروضة يجب ان يكون عمر المرشح ٤ سنوات -التمهيدي يجب ان يكون عمر المرشح ٥ سنوات وذلك بحلول ٣٠ سبتمبر.

سيتم توزيع الطلاب المقبولين من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الأول وفقاً للعمر. ستتم مراجعة الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الأول و التي يقع تاريخ ميلادهم في سبتمبر بدقة شديدة من قبل لجنة القبول للوصول إلى القرار الأنسب و الذي يركز على قدرات الطفل، والمستوى الأكاديمي، وأداء الطالب أثناء تقييم القبول، والمقابلات، والسجلات الأكاديمية السابقة والاستعداد العام.

على الطلاب المتقدمين للانتقال من الصف الثاني إلى الصف الثاني عشر الالتزام بمتطلبات وزارة التعليم من حيث العمر وكذلك المعادلة الدولية في حال الانتقال من نظام تعليمي إلى نظام تعليمي مختلف. وترد هذه المتطلبات في الجداول أدناه. عند استيفاء المرشح لجميع معايير القبول يتم وضع الطالب/ الطالبة في الصف المحدد تبعاً لجدول النظام الأمريكي. هذا الجدول كما هو موضح أدناه يأخذ بعين الاعتبار أهمية المستوى التعليمي والمعرفي والاجتماعي والعاطفي للطفل. توافقاً مع لوائح التسجيل في دولة قطر فإن المدرسة لن تقوم بإعطاء أي استثناءات خاصة بالتسجيل وكذلك لا تشجع ولي أمر الطالب المتقدم لطلب الدعم الخارجي بشأن تسجيل الطالب في الصف الذي يراه مناسباً على ولي الأمر الذي اختار اللجوء إلى دعم خارجي تحمل المسؤولية حيث ستقوم المدرسة بإلغاء الطلب المقدم.

| سنة الميلاد(العمر) | النظام الأمريكي ٢٠١٩-٢٠١٨ | النظام البريطاني ٢٠١٩-٢٠١٨ |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ٢٠١٥ (٣ سنوات) | ما قبل الروضة | الروضة |
| ٢٠١٤ (٤ سنوات) | الروضة | التمهيدي |
| ٢٠١٣ (٥ سنوات) | التمهيدي | الصف الأول |
| ٢٠١٢ (٦ سنوات) | الصف الأول | الصف الثاني |
| ٢٠١١ (٧ سنوات) | الصف الثاني | الصف الثالث |
| ٢٠١٠ (٨ سنوات) | الصف الثالث | الصف الرابع |
| ٢٠٠٩ (٩ سنوات) | الصف الرابع | الصف الخامس |
| ٢٠٠٨ (١٠ سنوات) | الصف الخامس | الصف السادس |
| ٢٠٠٧ (١١ سنة) | الصف السادس | الصف السابع |
| ٢٠٠٦ (١٢ سنة) | الصف السابع | الصف الثامن |
| ٢٠٠٥ (١٣ سنة) | الصف الثامن | الصف التاسع |
| ٢٠٠٤ (١٤ سنة) | الصف التاسع | الصف العاشر |
| ٢٠٠٣ (١٥ سنة) | الصف العاشر | الصف الحادي عشر |
| ٢٠٠٢ (١٦ سنة) | الصف الحادي عشر | الصف الثاني عشر |
| ٢٠٠١ (١٧ سنة) | الصف الثاني عشر | الصف الثالث عشر |

الانتقال من النظم الأكاديمية المختلفة

سيتم تحديد صف الطلاب المحولين من النظام البريطاني تبعاً للصف المناسب للنظام الأمريكي مع مراعاة العمر (يرجى الاطلاع على الجدول أدناه). من المهم أن ندرك أن الطالب قد استكمل نفس العدد من السنوات الأكاديمية في كلا النظامين. وأن الفرق الوحيد هو في اتفاقيات تسمية كل سنة دراسية. الطلاب المنقولون إلى مدرسة فيجن من النظام البريطاني لا يقومون بإعادة السنة الدراسية- ويستمر تعليمهم كالمعتاد، وسيكملون دراستهم في نفس العمر كما كان الحال في النظام البريطاني.

| العمر | النظام البريطاني | النظام الأمريكي | العمر | النظام البريطاني | النظام الأمريكي |
|-------|------------------|-----------------|-------|------------------|-----------------|
| ٣ | الروضة | ما قبل الروضة | ١١ | الصف السابع | الصف السادس |
| ٤ | التمهيدي | الروضة | ١٢ | الصف الثامن | الصف السابع |
| ٥ | الصف الأول | التمهيدي | ١٣ | الصف التاسع | الصف الثامن |
| ٦ | الصف الثاني | الصف الأول | ١٤ | الصف العاشر | الصف التاسع |
| ٧ | الصف الثالث | الصف الثاني | ١٥ | الصف الحادي عشر | الصف العاشر |
| ٨ | الصف الرابع | الصف الثالث | ١٦ | الصف الثاني عشر | الصف الحادي عشر |
| ٩ | الصف الخامس | الصف الرابع | ١٧ | الصف الثالث عشر | الصف الثاني عشر |
| ١٠ | الصف السادس | الصف الخامس | | | |

إعادة الاختبار

بعد التقييم الأول تقييم مبدئي ويحق للمدرسة إعادة الاختبار إذا لزم الأمر وفي مثل هذه الحالة يتم إخطار ولي الأمر، ستجرى المدرسة مراجعة شاملة والتي من شأنها الحصول على أفضل النتائج.

إعادة الاختبارات عند بداية العام الدراسي يعتمد على توافر المقاعد و سوف تتم إعادة الاختبار فقط في شهر أغسطس أو وفقاً لما يراه قسم التسجيل.

الطلاب الذين لم يتمكنوا من الالتحاق بمدرسة فيجن الدولية بعد التقييم الأولي، في بعض الحالات الخاصة وبعد التزام الطالب بالحصول على دروس التقوية اللازمة وتقديم ما يثبت ذلك سيقوم قسم التسجيل بتحديد ميعاد لإعادة الاختبار. حصول الطالب على دروس التقوية وإعادة الاختبار لا يضمن قبوله في المدرسة.

الكفاءة في اللغة الإنجليزية جميع الطلاب المتقدمين للتسجيل في مدرسة فيجن، باستثناء ما قبل الروضة، الروضة و التمهيدي، من المتوقع أن يثبتوا الكفاءة المعتدلة في اللغة الإنجليزية. في الصفوف العليا، وخاصة من الصف الثالث وما فوق يجب أن يكونوا متمكنين في اللغة الإنجليزية من أجل ضمان التعامل مع المناهج الدراسية على نحو فعال.

تحديات التعلم

نحن في مدرسة فيجن غير قادرين على خدمة الأطفال الذين يعانون من صعوبات سلوكية سواء كانت قليلة أو شديدة وكذلك صعوبات التعلم.

يمكننا فقط تسجيل الأطفال القادرين على تحقيق النجاح و ذلك نظرا لطبيعة البرنامج الأكاديمي الخاص بالمدرسة.

تسجيل الأشقاء

يتم اختيار جميع الطلاب المتقدمين لمدرسة فيجن الدولية وفقا لعملية اختيار دقيقة و التي تتوافق مع المستوى الصفي. أشقاء طلاب مدرسة فيجن و الذين استطاعوا تحقيق معايير القبول الأولية سيكون لهم الأولوية في تقديم اختبار القبول و لكن بعد انتهاء فترة تسجيل الأشقاء سيحظى جميع المتقدمين بفرص متساوية للقبول.

عملية التقييم

يتم تقييم جميع الطلاب المتقدمين لمدرسة فيجن الدولية وفقا لمستوى الصفي. وسيتم تحديد موعد الاختبار من قبل قسم التسجيل . نود تذكير ولي الأمر أنه يجب على الطالب الوصول في الميعاد المحدد للاختبار. في حال تأخر الطالب في الوصول في الوقت المحدد للاختبار سوف يحتاج إلى إعادة جدولة تاريخ ووقت الاختبار.

استكمالاً لشروط القبول بمدرسة فيجن الدولية على الطالب استكمال جميع الدورات المقررة بنجاح وكذلك المشاركة في جميع الصفوف الدراسية الخاصة بالمنهج دون استثناء.

طلبات التقديم صفوف ما قبل الروضة، الروضة، التمهيدي

ما قبل الروضة

- الحد الأدنى للقبول ٣ سنوات حتى تاريخ ٣٠ سبتمبر.
- ستجري المدرسة الترتيبات اللازمة للتقييم.
- سيتم قبول الطلاب غير الناطقين باللغة الإنجليزية بصفوف ما قبل التمهيدي دون النظر إلى طلاقة الطالب في اللغة الإنجليزية.
- تمتلك مدرسة فيجن الدولية الحق لمراجعة قرار التسجيل خلال الأسابيع الأولى لحضور الطالب إذا ثبت أن البرنامج المقدم من خلال المدرسة لا يوفر البيئة التعليمية المناسبة للطلاب.

الروضة

- الحد الأدنى للقبول ٤ سنوات حتى تاريخ ٣٠ سبتمبر.
- ستجري المدرسة الترتيبات اللازمة للتقييم.
- سيتم قبول الطلاب غير الناطقين باللغة الإنجليزية بصفوف ما قبل التمهيدي دون النظر إلى طلاقة الطالب في اللغة الإنجليزية.

التمهيدي

- الحد الأدنى للقبول ٥ سنوات حتى تاريخ ٣٠ سبتمبر.
- يتوقع من الطلاب الغير ناطقين باللغة الإنجليزية إثبات تمكنهم بشكل كاف لنجاحهم في البرنامج المقدم.

المتقدمين للصفين الأول والثاني

سيتم قبول الطلاب في الصفين الأول والثاني إلحاقاً بالسنة الدراسية السابقة و كذلك عمر الطالب على أن يجتاز الطالب اختبار القبول الخاص بمدرسة فيجن وكذلك استيفاء جميع متطلبات التسجيل و إنهاء العام الدراسي السابق له بنجاح.

- يتوقع من الطلبة إظهار مستويات المهارة الكافية في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث وذلك من أجل ضمان نجاح فاعلية المنهج الدراسي.
 - توافر المقاعد يخضع لباقي معايير القبول .
- يتوقع من الطلاب الحصول على ما لا يقل عن ٥٠٪ في تقييم الرياضيات وتحقيق المستوى المطلوب للصف في اللغة الانجليزية - كما يجب أيضاً أن يستوفوا جميع معايير التسجيل الأخرى.

المرحلة الابتدائية

المتقدمين للصف الثالث- الخامس

الحد الأدنى للعمر لطلاب الصف الثالث ثماني سنوات حتى تاريخ ٣٠ سبتمبر.

سيتم تحديد صف الطالب و قبوله من الصف الثالث إلى الصف الخامس إلحاقاً بالسنة الدراسية السابقة و كذلك عمر الطالب على أن يجتاز الطالب اختبار القبول الخاص بمدرسة فيجن وكذلك استيفاء جميع متطلبات التسجيل و إنهاء العام الدراسي السابق له بنجاح.

- يتوقع من الطلبة إظهار مستويات المهارة الكافية في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث وذلك من أجل ضمان نجاح فاعلية المنهج الدراسي.
 - توافر المقاعد يخضع لباقي معايير القبول .
- يتوقع من الطلاب الحصول على ما لا يقل عن ٥٠٪ في تقييم الرياضيات وتحقيق المستوى المطلوب للصف في اللغة الانجليزية - كما يجب أيضاً أن يستوفوا جميع معايير التسجيل الأخرى.

المرحلة الإعدادية

المتقدمين للصف السادس إلى الصف الثامن

سيتم تحديد صف الطالب و قبوله من الصف السادس إلى الصف الثامن إلحاقاً بالسنة الدراسية السابقة و كذلك عمر الطالب على أن يجتاز الطالب اختبار القبول الخاص بمدرسة فيجن وكذلك استيفاء جميع متطلبات التسجيل و إنهاء العام الدراسي السابق له بنجاح.

- يتوقع من جميع الطلاب الغير ناطقين باللغة الانجليزية من الصف السادس إلى الصف الثامن إظهار مستويات المهارة الكافية في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث وذلك من أجل ضمان نجاح فاعلية المنهج الدراسي.
- يتوقع من الطلاب الحصول على ما لا يقل عن ٦٠٪ في تقييم الرياضيات وتحقيق المستوى المطلوب للصف في اللغة الانجليزية - كما يجب أيضاً أن يستوفوا جميع معايير التسجيل الأخرى.
- قد يتم إجراء مقابلة شخصية للطالب مع الناظر قبل اتخاذ قرار القبول.
- استكمالاً لشروط القبول بمدرسة فيجن الدولية على الطالب استكمال جميع الدورات المقررة بنجاح.
- توافر المقاعد يخضع لباقي معايير القبول .

المرحلة الثانوية

المتقدمين للصف التاسع إلى الثاني عشر

سيتم تحديد صفوف المرحلة الثانوية وقبولهم إلحاقاً بالسنة الدراسية السابقة و كذلك عمر الطالب على أن يجتاز الطالب اختبار القبول الخاص بمدرسة فيجن وكذلك استيفاء جميع متطلبات التسجيل و إنهاء العام الدراسي السابق له بنجاح.

- يتوقع من جميع الطلاب الغير ناطقين باللغة الانجليزية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر إظهار مستويات المهارة الكافية في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث وذلك من أجل ضمان نجاح فاعلية المنهج الدراسي.
- يتوقع من الطلاب الحصول على ما لا يقل عن ٦٠٪ في تقييم الرياضيات وتحقيق المستوى المطلوب للصف في اللغة الانجليزية - كما يجب أيضاً أن يستوفوا جميع معايير التسجيل الأخرى.
- قد يتم إجراء مقابلة شخصية للطالب مع الناظر قبل اتخاذ قرار القبول.
- استكمالاً لشروط القبول بمدرسة فيجن الدولية على الطالب استكمال جميع الدورات المقررة بنجاح.
- توافر المقاعد يخضع لباقي معايير القبول .

إجراءات القبول

يعتمد قرار القبول على توافر المقاعد في الصف المتقدم إليه-وكذلك تحقيق المعايير العامة الموضحة اعلاه. عند اكتمال طلب التقديم و مبعده مراجعة نتيجة الاختبار من قبل لجنة القبول يتم إبلاغ ولي الأمر بوضع الطالب بأي من النتائج التالية:

مقبول

عند اجتياز الطالب اختبارات القبول، والتأكد من استيفاء جميع متطلبات القبول بما في ذلك السجلات الأكاديمية السابقة والتقارير السلوكية الإيجابية، سيتم قبول الطالب رسمياً وذلك عند التأكد من توفر شاغر في الصف.

قائمة الانتظار

إذا كان الصف المطلوب ممتلئاً، وقد تأهل الطالب للقبول في مدرسة فيجن، سوف يسجل الطالب على قائمة الانتظار، بعد أن يوقع ولي الأمر على نموذج إقرار قائمة الانتظار. عند توفر المكان وذلك بسبب انسحاب طفل مسجل من المدرسة، سيقوم فريق القبول بمراجعة جميع المتقدمين في قائمة الانتظار لهذا الصف واختيار الطالب المناسب. ثم سيتم قبول الطالب المحدد. ستعطي الأولوية للمتقدمين الذين لديهم أشقاء مسجلين حالياً في مدرسة فيجن، وبعد ذلك يتم وضع الطلاب وفقاً للأولويات الأكاديمية والمتطلبات.

رفض

لم يستطيع المتقدم من استيفاء متطلبات القبول،

١ - مما ورد في السجلات الأكاديمية أو السلوكية أو التقييم،

٢ - عندما إتقان مقدم الطلب للغة الإنجليزية للصف المتقدم إليه

٣ - عندما لا يستطيع البرنامج التعليمي لمدرسة فيجن تلبية احتياجات مقدم الطلب.

ستقرر لجنة القبول ما إذا كان بإمكانها تقديم مكانا للطالب أم لا. في بعض الأحيان، سيتم ربط العرض ببعض الشروط التي نشعر بأننا يجب أن نتحقق لضمان نجاح طفلك في مدرستنا.

في بعض الأحيان ينصح المتقدمين باعادة التقديم في وقت لاحق. لن يتم قبول الطلاب إذا اشارت سجلتهم الدراسية الماضية أو القدرات الحالية إلى أن البرنامج التعليمي متاح بمدرسة فيجن لن يحقق احتياجات الطلاب.

قرارات لجنة القبول نهائية

اتفهم سياسة القبول بمدرسة فيجن ، و أن قرارات لجنة القبول قرارات نهائية.

توقيع الوالد: _____ التاريخ: _____

DECLARATION OF COMMITMENT

Student Name: _____
First name Middle Name Family name

I, the parent of the above student, holding QID No. _____ agree to register
Student QID

my child at Vision International School in Grade _____ for the 2018 - 19 academic year.

Parent/Guardian Name

Parent/Guardian Signature

Date (mm/dd/yyyy)

Phone number

إقرار وتعهد

اسم الطالب _____

أقر أنا والد الطالب / الطالبة أعلاه و الذي يحمل رقم شخصي ----- أوافق على

تسجيل ابني / ابنتي في مدرسة فيجن الدولية في الصف ----- للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

التوقيع

اسم ولي الأمر

رقم الهاتف

التاريخ